خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2017 / 2018

المبحث : اللغة العربية

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حـ الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن العلاقة بين المجتمع المسلم والمجتمعات الأخرى يحاور الطلبة في مضمون أبيات أحمد شوقي في الأخلاق يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعة يقرأ الآيات قراءة جهرية صحيحة يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات يستخرج أفكار النص الرئيسة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	كتابة تقرير عن سبب تسمية سورة الحجرات بهذا الاسم عبر كتب التفسير	- أشعر بالر عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف

التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع   الفصل الدراسي : الأول 2017 / 2018

المبحث : اللغة العربية

	والفرعية يتذوق الجمال القرآني ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها						

عنوان الوحدة : 1- آيات من سورة الحجرات   الصفحات : 6-13   عدد الحصص :   الفترة الزمنية : من :   /   2017   إلى :   / 9 / 2017

عنوان الوحدة : 2- قصة وعبرة   الصفحات : 14-21   عدد الحصص :   الفترة الزمنية : من :   / 9 / 7   إلى :   / 10 / 2017

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد   مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :   المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2017 / 2018**

المبحث : اللغة العربية

	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن مضمون الآية ص14 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكتاب كليلة ودمنة يضع عنوانا مناسبا للنص يبين عناصر القصة القصيرة يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التدريس المباشر العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	اختيار قصة من كتاب كليلة ودمنة وتلخيصها بأسلوبها الخاص	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2017 / 2018**

المبحث : اللغة العربية

	معناها						

عنوان الوحدة : 3- أمتي **الصفحات : 22-29** **عدد الحصص :** **الفترة الزمنية : من : / 10 / 2017**
إلى : / 10 / 2017

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن مضمون الأبيات ص22 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكاتب القصيدة يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية ينفذ التطبيقات والاسئلة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التدريس المباشر العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي	العودة إلى ديوان عمر أبو ريشة واختيار قصيدة وقراتها أمام الطلاب البحث عن قصيدة تمجد جيشنا العربي وتقديمها عبر برنامج الإذاعة المدرسية	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف**

التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2017 / 2018

المبحث : اللغة العربية

	يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها				أخرى		

عنوان الوحدة : 4- أبواب السعادة الصفحات : 30-37 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : / 10 / 2017

إلى : / 11 / 2017

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن مضمون الأبيات ص30 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلوما	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي	الرجوع الى الشبكة العالمية للمعلومات لاستخراج تراجم لأديبات شاعرات مثل سكينة	- أشعر بالر عن: - التحديات :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف

التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2017 / 2018**

المبحث : اللغة العربية

	صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكاتبة النص يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها	ت السبورة الطباشير	التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التواصل المناقشة أخرى	سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	بنت الحسين وولادة بنت المستكفي وعائشة الباعونية وعائشة عبد الرحمن	-مقترحات التحسين :

عنوان الوحدة : 5- من مآثر البادية الصفحات : 38-45 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : / 11
2017 إلى : / 11 / 2017

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف**

التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2017 / 2018**

المبحث : اللغة العربية

	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن مضمون الأبيات ص30 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكاتب النص يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح الصور الفنية الواردة في النص ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	الرجوع الى ديوان المتنبي وأحمد شوقي واستخراج أبيات فيها الشوق والحنين للوطن	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2017 / 2018**

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : 6- القاضي العادل **الصفحات : 46-53** **عدد الحصص :** **الفترة الزمنية : من : / 11 / 2017** **إلى : / 11 / 2017**

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه تتحدث عن مضمون الأبيات ص46 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكاتب النص يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح الصور الفنية الواردة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي	استخراج قصة عن مقاضاة علي بن أبي طالب ليهودي في درع له	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف**

التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع　　　　　　　　　　الفصل الدراسي : الأول 2017 / 2018

المبحث : اللغة العربية

	في النص ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها		التفكير الناقد		أخرى		

عنوان الوحدة : 7- في المحبة والعتاب　　الصفحات : 54-61　　عدد الحصص :　　الفترة الزمنية : من : / 11 / 7

إلى : / 12 / 2017

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد　　　　مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :　　　　المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2017 / 2018

المبحث : اللغة العربية

	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن مضمون الأبيات ص 54 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكاتب النص يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح الصور الفنية الواردة في النص ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	العودة الى الشبكة العالمية للمعلومات واختيار قصيدة كتبتها ولادة بنت المستكفي إلى ابن زيدون	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف

التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2017 / 2018**

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : 8- من عجائب جسم الإنسان الصفحات : 62- عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : / 12 / 17
إلى : / 12 / 2017

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن مضمون الأبيات ص 62 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكاتب النص يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية توضح خصائص الأسلوب	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي	العودة الى الانترنت وجمع المزيد عن جهاز المناعة اختيار فيلم وثائقي يتحدث عن وسائل حماية الجنين في بطن امه وتعرضه الطالبة امام زميلاتها	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2017 / 2018**

المبحث : اللغة العربية

	العلمي ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها	ر	التفكير الناقد		أخرى		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**